



Saberes INDÍGENAS con ciencia

México es una nación multicultural. Cuna de más de 14 millones de indígenas. Niños, jóvenes, adultos y ancianos que hablan, escriben y cantan en más de 60 lenguas distintas al español. Amigos del árbol. Temerosos de la madre tierra. Herederos de saberes que han trascendido el tiempo y el espacio.

Los pueblos indígenas de México se concentran en poco más de 28 millones de hectáreas, lo que representa el 14.3% del territorio nacional. Tierras en donde encontramos lo que el etnólogo Eckart Boege llama "patrimonio biocultural", entendido como la riqueza natural en relación con los saberes de una comunidad.

Los territorios indígenas reciben la cuarta parte de la lluvia que cae en el país, además concentran el 76% de todos los tipos de bosques y selvas de México. Es ahí donde los mayas, purépechas, tojolabales, mazatecos, huicholes, tarahumaras, amuzgos, yaquis, nahuas y todos los pueblos de la nación han creado y manejado sistemas agrícolas de gran valor.

"México es el centro de origen del 15.4% de las especies que se usan en el sistema alimentario mundial. Y son los pueblos indígenas quienes generaron esa diversidad alimentaria en el transcurso de miles de años", destacó el doctor Boege durante el simposio *Retos de la sociedad multicultural*, realizado en mayo de 2011, en el marco del ciclo *Las ciencias en la UNAM. Construir el futuro de México*.

Pensemos en la calabaza, el frijol, el cacao, el agave y un sin fin de productos derivados de los saberes indígenas. En opinión del investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en vez de defender la idea de que los transgénicos nos van a salvar de la crisis alimentaria, México debería adoptar una política de país megadiverso y centro de origen de biodiversidad y agrobiodiversidad, la cual incorpore a los pueblos indígenas como actores principales para la custodia de esa riqueza.

Lamentó que mientras Francia posee la denominación de origen de 50 productos agrícolas, nuestro país únicamente la tiene de uno: el "chile habanero de la península de Yucatán", declarada en junio de 2011.



ALIANZA DE IDEAS

Marta Astier, investigadora del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM, se dedica a registrar los saberes agrícolas y sus retos en la cuenca del Lago de Pátzcuaro, en Michoacán. Zona de cultivo de productos tradicionales como haba, frijol, calabaza, chilacayote, además de diferentes razas de maíz: el purépecha, chalqueño y pepitilla. Esta última en peligro de extinción.

La agrónoma ha observado que los campesinos de la región enfrentan la dependencia a los fertilizantes y los herbicidas y otros más están atrapados en el monocultivo. Marta propuso el diálogo de saberes entre indígenas y científicos, pues ante la crisis alimentaria y ambiental requerimos medidas basadas en los conocimientos tradicionales, pero también en los aportes de las ciencias agronómicas y la ecología.

Los agricultores de la Mixteca Alta, Oaxaca, emplean el "sistema cajete", un método de cultivo antiguo que permite la siembra aún en periodos prolongados de sequía. En ese sitio, la organización no gubernamental CEDICAM, los habitantes de la región y especialistas de la UNAM y otras universidades llevan a cabo un proyecto de mejoramiento del suelo mediante una leguminosa que pueda incorporarse como abono verde.

El diálogo de saberes se expresa en otra iniciativa de comunidades purépechas e investigadores, que busca la fabricación de una tortilla hecha a mano y con maíz originario de la cuenca del Lago de Pátzcuaro. Uno de los propósitos es la defensa de la agricultura y los maíces nativos. El impulso y buenos resultados del diálogo de saberes constituyen uno de los desafíos de nuestra sociedad multicultural.

Con la ESPIGA DEL TEOCINTLE,

una planta dura y difícil de comer, los antiguos indígenas del continente americano desarrollaron el

MAÍZ

y todas sus variedades. Este grano es el único producto en el mundo que puede cultivarse en la humedad y en la sequía, desde el nivel del mar y hasta los tres mil metros de altura.

Los indígenas del presente mantienen esa diversidad a pesar de las amenazas de la modernidad. Más del

60%

de la diversidad genética del maíz se encuentra en territorio mexicano.



Se considera **POBLACIÓN INDÍGENA** a las personas que habitan un hogar en el que el jefe de familia o algunos de los ascendientes (abuelo, bisabuelo, tatarabuelo) es hablante de una lengua indígena. También se incluye a individuos que aún no siendo hablantes comparten modos de vida y relaciones activas en el marco de las identidades étnicas. (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas)

No despegues este cartel, si deseas uno, llámanos en el D.F. al 5622-7303. Escribe a cienciaunam@unam.mx

Texto: Claudia Juárez
Diseño: Adolfo González



Director General: Dr. René Drucker Colín,
Coordinador de Medios: Ángel Figueroa, Edición: Juan Tonda,
Asistente: Mariana Fuentes, Investigación: Xavier Criou,
Soporte Web: Aram Pichardo, © 2011 DGDC-UNAM

¿QUÉ TAN SEXPERTO ERES?

sexualidad
VIVIR LA ENPLENITUDESTUDERECHO

PONTE A PRUEBA

UNIVERSUM
Museo de las Ciencias de la UNAM

Zona Cultural de Ciudad Universitaria • Coyoacán 04510 México, D.F. • Para mayores informes: 54240694 • www.universum.unam.mx

Hoy x hoy en la ciencia

Lo más relevante del acontecer científico nacional e internacional

Sábados, 10:00 horas, 96.9 FM y 900 AM en la Ciudad de México
Cadena W Radio en el resto del país
Audio en vivo • www.wradio.com.mx

Premio en la categoría "Medios Electrónicos y Digitales" del Primer Concurso Nacional de Periodismo y Divulgación Científica del CONACYT