

# EL LENGUAJE EN LOS OJOS



Vamos a jugar con la pelota y a jugar en el jardín. ¿Lograste entender la frase? Pues así, de corrido y sin espacios claros, es el flujo de palabras que reciben los bebés de los adultos. ¿Qué tan difícil les resulta darle significado a una palabra entre esa abundancia de sonidos? Especialistas en desarrollo infantil reportan que desde los 8 meses de edad, un bebé puede identificar palabras en una oración sin pausas. Esta comprensión es fundamental para desarrollar su capacidad de habla.

Pero si retrocedemos en el tiempo, el infante nos sorprende con sus balbuceos, esos sonidos que produce desde los primeros días de nacido. Si los adultos son sensibles y atienden su comportamiento, el bebé reaccionará produciendo más sonidos.

A medida que crece, el infante aprende a comprender el vocabulario del adulto para luego expresar sus propias palabras. "El habla va a depender de qué tanto el niño coordina lo que sabe con lo que puede expresar, y eso también es un proceso complejo, pues involucra lo conocido y lo comprendido desde el nacimiento", indica Elda Alicia Alva, coordinadora del Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM.

La adquisición del lenguaje varía entre un niño y otro. Algunos dicen sus primeras palabras desde los 12 meses de edad, otros tardan. Aunque las razones de estas variaciones no se conocen con exactitud, los psicólogos plantean que si un niño recibe mayores estímulos lingüísticos, podrá organizarlos de manera más eficiente y en consecuencia, aprenderá más palabras con facilidad.

## Bebés en laboratorio

La exploración de la mente del bebé a través de los ojos es una ventana a la comprensión de la adquisición del lenguaje. Esto es posible gracias a la tecnología con que cuenta el Laboratorio de Infantes de la UNAM, único en su tipo en América Latina.

Ahí el pequeño, siempre acompañado de su madre, entra a una cabina equipada con cámaras de video y dos pantallas. Los psicólogos le presentan una serie de estímulos visuales y sonoros (por ejemplo, la palabra "plátano" y al mismo tiempo, la proyección de dos imágenes, el fruto es una de ellas).

Las cámaras graban todas las reacciones del infante. Luego los especialistas analizan de manera especial el movimiento de sus ojitos para reconocer aquello que llama su atención. Así los estudiosos del lenguaje infantil han identificado que a partir de los 2 años de edad, los niños distinguen entre singular y plural, masculino y femenino.



"Si les preguntamos ¿dónde está la...? A diferencia de ¿dónde está el...? Un pequeño es capaz de anticipar el objeto que se va a nombrar dirigiendo la mirada hacia la imagen correspondiente", precisa Elda Alicia Alva, sin ocultar su fascinación por las capacidades de los bebés.

El Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM te invita a colaborar en sus investigaciones. Requisitos: que el bebé tenga entre 0 y 36 meses de edad; que no haya tenido complicaciones al nacer, ni algún problema auditivo o neurológico. Más información: 5622 2287, en el D.F. o en <http://www.laboratoriodeinfantes.psicol.unam.mx/>.

Asiste a "Tu Biodiversidad", Festival Nacional del Conocimiento. Evento de Clausura del Año Internacional de la Biodiversidad. Acude al Monumento a la Revolución, 15 y 16 de abril, Ciudad de México.

"El lenguaje es psicofuncional —sostiene la investigadora—, es decir, si alguien habla es para algo, ya sea expresar lo que siente, piensa o conoce. En algunos casos, el retraso puede deberse a deficiencias auditivas, pero en la mayoría de las veces la sugerencia es esperar la explosión del habla en cualquier momento."

No obstante, los adultos pueden hacer mucho para estimular el lenguaje en la infancia: interactuar continuamente con el pequeño, hablarle y sobre todo, escucharlo y responder a sus preguntas.

## Desarrollo del lenguaje

### De 0 a 9 meses

Llanto  
Risas  
Balbuceos



### De 9 a 12 meses

Primeras sílabas  
Mezcla sílabas  
Señala



### De 12 a 18 meses

2 a 50 palabras por semana  
Nombra partes del cuerpo  
Imita



### De 18 a 24 meses

Explosión del habla  
Deduca los significados de las nuevas palabras



### De 2 a 3 años

Hace preguntas  
Se involucra más en las interacciones sociales



### De 4 a 5 años

Construye oraciones  
Cuenta historias  
Domina la gramática de su idioma



Director General: Dr. René Drucker Colín,  
Coordinador de Medios: Ángel Figueroa,  
Edición: Juan Tonda, Asistente: Mariana Fuentes,  
Investigación: Xavier Criou,  
Soporte Web: Aram Pichardo, © 2011 DGDC-UNAM

Texto: Claudia Juárez  
Diseño: Adolfo González

No despegues este cartel,  
si deseas uno, llámanos en el D.F. al 5622-7303.  
Escribenos a [cienciaunam@unam.mx](mailto:cienciaunam@unam.mx)

REVISTA MENSUAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA • UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**¿cómo ves?**  
presenta en abril 2011

EXTRACTO DE HUESO DE VIBORA  
**WESUX®**  
Productos "milagro"  
Ni placebo ni panacea, sólo fraude

Expedición a las estrellas

El mecanismo de Anticitera  
Extraordinario instrumento de la antigüedad

Informes: 56 22 72 97 • [www.comoves.unam.mx](http://www.comoves.unam.mx)

Visita la nueva sala

LA QUÍMICA está en todo

**EXPERIMENTEMOS JUNTOS**

Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM  
Zona Cultural de Ciudad Universitaria  
Coyoacán 04510 México, D.F.  
Para mayores informes: 5622 7260

[www.universum.unam.mx](http://www.universum.unam.mx)