

Universidades interculturales: educación con identidad

Su misión es promover el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas.

En México, desde 2001 se estableció en la ley que las comunidades indígenas tienen el derecho de aprender en su propio idioma en todos los niveles del sistema educativo.

Para cumplir con este mandato se han creado 11 universidades interculturales oficiales en nuestro país. Éstas forman parte de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública, cuyo objetivo es el rescate, la preservación y el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas.

Estas universidades dan prioridad a los estudiantes indígenas. Cada alumno recibe una beca y es obligatorio que estudien una lengua originaria. En ellas se cursan carreras interculturales; es decir, profesiones específicamente diseñadas para promover el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas.



Diálogo de saberes

Este modelo educativo ofrece una alternativa a las universidades occidentalizadas convencionales: promover los conocimientos tradicionales.

Algunas carreras que ofrecen son:

- Desarrollo sustentable
- Salud intercultural
- Turismo alternativo
- Ingeniería forestal comunitaria
- Derecho con enfoque intercultural

De este modo, los egresados pueden permanecer en sus comunidades para insertarse laboralmente o emprender un proyecto propio.

Actualmente, más de 27 millones de personas se autoproclaman indígenas en México, pero se estima que solamente entre 1 y 3% de los estudiantes universitarios son indígenas.

Hoy en día la matrícula de las universidades interculturales es de 16 000 estudiantes, lo que demuestra que falta mucho por hacer para garantizar el acceso universal a la educación superior.

Un entorno amigable

Estudios cualitativos sobre las experiencias de los estudiantes indígenas, realizados en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, muestran que acudir a una institución donde no son minoría fomenta la autoestima de los jóvenes y la autoidentidad indígena. Así, los estudiantes pueden usar la vestimenta tradicional de su comunidad sin enfrentarse a burlas o a comentarios racistas.

Además, estas instituciones son una alternativa para las mujeres indígenas, pues en muchas comunidades rechazan la idea de que ellas se alejen de sus casas para estudiar. Sin embargo, sí se les permite acudir a la universidad intercultural si el plantel está cerca.

En las universidades interculturales la matrícula está compuesta por 60% o más de mujeres.

Busca más información en **CienciaUNAM**



Escribenos a contactocienciaunam@dgdc.unam.mx o llámanos en la CDMX al 55 5622 7303

[f CienciaUNAM.MX](https://www.facebook.com/CienciaUNAM.MX) [@Ciencia_UNAM](https://twitter.com/Ciencia_UNAM) [#UNAMiradaalaciencia](https://www.instagram.com/UNAMiradaalaciencia)

Fuente: Marjón Lloyd, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM.