





La finalidad del aprendizaje es adquirir un conocimiento, ya sea como parte de la educación escolar, para aprender algún arte u oficio, o para desarrollar alguna habilidad.

> Pero, ¿cómo lograr que las personas sigan aprendiendo?

¿El gran reto de enseñar-aprender?

La educación se considera un pilar necesario para el desarrollo de la sociedad. Ésta se enfrenta al reto de responder a las trasformaciones que vive la humanidad, como la pandemia de COVID-19 que aceleró el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



Estas tecnologías han influido en la exploración de métodos y herramientas para mejorar el proceso de aprendizaje y la dinámica educativa, con el fin de aumentar el alcance hacia la población.

Con recursos como las clases por televisión, la llegada de la computación y el internet, las enciclopedias en línea o los dispositivos móviles, se ha logrado impactar en la forma de acceder a los contenidos educativos.

Actualmente se pueden adquirir conocimientos de forma tradicional en una clase presencial con un profesor, con un docente usando las TIC como herramienta de apoyo, o con las TIC como único medio.



Beneficios

- Es flexible.
- Usa multitud de herramientas didácticas.
- Obliga a generar nuevas estrategias educativas.
- Es inmediata.
- Permite la ubicuidad (cualquier momento, cualquier lugar).
- Desarrolla habilidades diversas.
- Posibilita el trabajo en equipo sin barreras geográficas, de tiempo o idiomas.
- Fomenta el autoaprendizaie.
- Ahorra tiempo y dinero en traslados.

Retos

- Adaptar contenidos.
- Actualizar constantemente la infraestructura y los dispositivos.
- Resolver problemas de compatibilidad entre sistemas operativos.
- Garantizar el acceso a dispositivos y a internet fijo o móvil de calidad a todos.
- Actualizar habilidades tecnológicas en estudiantes y maestros.
- Competir con más estímulos y distracciones. Evitar las ambigüedades que existen en privacidad, datos personales y derechos



Durante el confinamiento de 2020 en México:

Los usuarios de internet tuvieron el mayor crecimiento en 5 años, llegando a 84.1 millones de internautas, 72% de la población mayor de seis años. 56.4% de los hogares con acceso a internet; 92% se conectó desde teléfonos inteligentes, principalmente.

Durante la pandemia: 85% estudió en línea (65% lo hizo por videollamada y 35% mediante otras plataformas en línea).

Preferencias para estudiar:



35% en línea; 41% modalidad mixta y

24% presencial.

Fuentes:

- · 17° Estudio sobre los Hábitos de los Usuarios de Internet en México 2021.
- INEGI 2020 de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de Información en los Hogares (ENDUTIH).

Busca más información en

Ciencia UNAM



Aprendizaje en linea

El e-learning (aprendizaje electrónico por internet) aprovecha tecnologías electrónicas para acceder a herramientas educativas fuera del salón de clases. Al tener contenidos extensos, funciona como apoyo en la educación escolarizada o en la educación a distancia para la impartición de cursos y hasta carreras completas. Una desventaja es que se han diseñado más para computadoras que para móviles.

El m-learning (aprendizaje electrónico móvil) utiliza contenidos de internet por medio de aplicaciones que deben ser descargadas en dispositivos móviles, como tabletas o teléfonos inteligentes. Suele usarse más en la educación no formal y en el autoaprendizaje.











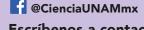














f @CienciaUNAMmx 💟 @Ciencia_UNAM 🕟 Ciencia UNAM #UNAMiradaalaCiencia

Escríbenos a contactocienciaunam@dgdc.unam.mx

Texto: Liliana Morán Rodríguez; diseño: Jareni Ayala; imágenes: Shutterstock.com Fuente: Dra. Cristina Múzquiz Fragoso. Directora de Docencia en Tecnologías de la Información, DGTIC-UNAM.

Director General: Dr. César A. Domínguez Pérez Tejada; Director de Medios: Mtro. Andrés Fernández; Subdirectora de Medios Escritos: Rosanela Álvarez; Subdirectora de Información: Ana Cristina Olvera; Jefa de Información: Claudia Juárez; Correctora: Kenia Salgado; Coordinadora de diseño: Jareni Ayala; Distribución: Cristina Martínez y Liliana Morán; Soporte web: Aram Pichardo © 2022, DGDC-UNAM