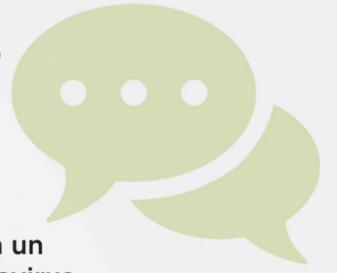


¡Aprendamos a distancia!

Desafíos del aprendizaje fuera del salón de clases



Más de 1500 millones de estudiantes en 184 países, según la Unesco, enfrentan un gran reto por la pandemia de coronavirus.

Los gobiernos han tratado de evitar la interrupción educativa mediante la educación a distancia. ¿Será posible lograrlo en condiciones tan distintas a la escuela?

Planes de estudio

La mayoría están diseñados para una educación cara a cara, en la que todos los estudiantes están simultáneamente en el salón con un profesor. Pero con la nueva modalidad, los planes de estudio tienen que modificarse y adaptarse a la nueva realidad en el corto, mediano y largo plazo. Estudiantes y profesores deben integrar las habilidades digitales como un elemento esencial del nuevo modelo de enseñanza.

La brecha digital

No todos disponen de las mismas herramientas tecnológicas para aprender desde casa; por ello, es importante planificar los materiales educativos con el fin de facilitar a los estudiantes el acceso y la consulta. Es posible diseñarlos para transmitirlos o publicarlos en plataformas de acceso abierto. Sin embargo, su descarga (por ejemplo, videos, audios o imágenes) puede resultar difícil y costosa para un estudiante que sólo dispone de un teléfono celular para sus clases en línea.



Capacidad de atención

Poner atención por periodos prolongados es un reto, ya sea que los estudiantes se encuentren frente a una pantalla o cara a cara con el docente. Es aún más difícil si la clase es pasiva, sin actividades prácticas y variadas. Los especialistas recomiendan la práctica distribuida; es decir, periodos de 25 minutos con descansos o cambios radicales de actividad durante cinco minutos.

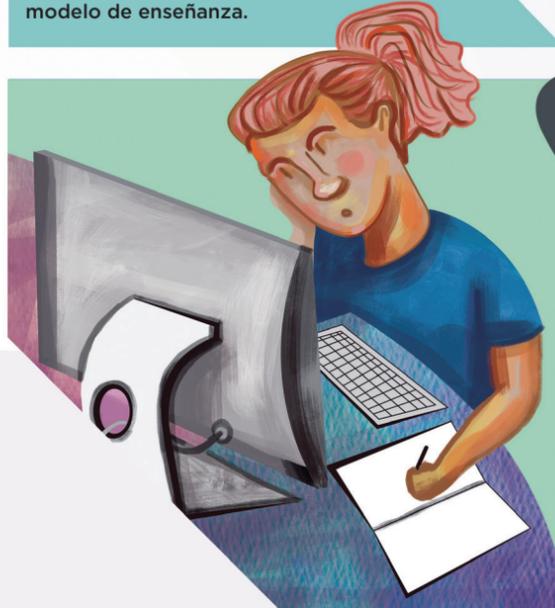
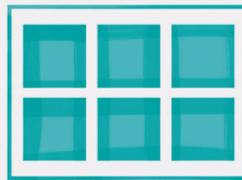


El mejor entorno

Los hogares y las escuelas tienen condiciones distintas, pero el entorno no debe desanimar a nadie para aprender desde casa.

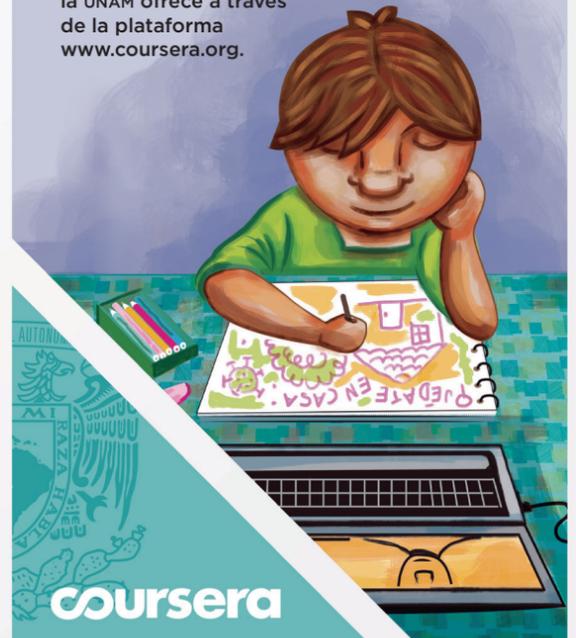
Para la educación en línea es deseable:

- Un espacio sereno y ordenado con las menores distracciones posibles.
- Conectividad a internet y un dispositivo digital adecuado (de preferencia computadora o tableta).
- Buena iluminación que permita ver la pantalla, si es posible con luz natural lateral.
- Una silla lo más ergonómica posible y con una altura adecuada para la estatura del estudiante, que le permita mantener 20 centímetros de separación entre silla y mesa, pies asentados totalmente sobre el piso y rodillas a 90 grados.



Profesores con habilidades digitales

Es muy importante que los maestros tengan una actitud positiva hacia la educación en línea, pues ésta va a permanecer por largo tiempo. Además de sus habilidades pedagógicas, los maestros necesitan desarrollar sus destrezas tecnológicas y aprender a usar nuevas herramientas. Hay cursos gratuitos en línea para ayudar a los profesores a estructurar sus clases y crear sesiones interactivas, como el taller *Cursos en línea: modelo para armar*, que la UNAM ofrece a través de la plataforma www.coursera.org.



Fuentes: Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Dra. Jackeline Bucio García, Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), UNAM.



Busca más información en **CienciaUNAM**



Audio



Artículo



Infografía



Entrevista



Video

Texto: Naix'eli Castillo; ilustraciones: Beatriz G. de Velasco; diseño: Luz Oliva; imágenes: Shutterstock

No despegues este cartel, si deseas uno llámanos en la CDMX al 55 5622 7303. Escribe a cienciaunam@unam.mx



DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES

