

Universidades interculturales ¡Conócelas!

Sus cursos están diseñados para el rescate, la preservación y el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas.

En México, desde 2001 se estableció en la ley que las comunidades indígenas tienen el derecho de aprender en su propio idioma en todos los niveles del sistema educativo; por ello, surgieron las universidades interculturales.

Hay 11 universidades oficiales de este tipo en México y forman parte de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente está en proceso de creación una universidad más en la zona yaqui, en el estado de Sonora.

El propósito de este tipo de universidades es que den prioridad a los estudiantes indígenas. En ellas, cada alumno recibe una beca y es obligatorio que estudien una lengua originaria. Otra particularidad es que se cursan carreras interculturales; es decir, profesiones diseñadas para promover el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas, como desarrollo sustentable, salud intercultural, turismo alternativo, ingeniería forestal comunitaria o derecho con enfoque intercultural.

La doctora Marion Lloyd, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, señala que el objetivo es ofrecer una alternativa a las universidades occidentalizadas convencionales para que se puedan promover los conocimientos tradicionales.

Diálogo de saberes

“Se busca que estas carreras respondan a las necesidades de las comunidades indígenas y que los egresados puedan regresar a las mismas para insertarse laboralmente o emprender un proyecto propio”, explica la doctora Lloyd.

Más de 27 millones de personas se autonomban indígenas en México; sin embargo, aunque no hay cifras oficiales, se estima que solamente entre 1 y 3% de los estudiantes universitarios son indígenas. Además, la matrícula de las universidades interculturales sólo es de 16 000 estudiantes, lo que demuestra lo mucho que falta por hacer para garantizar el acceso a la educación superior para todos.

Además de las 11 universidades interculturales, hay otros proyectos de educación superior multicultural, administrados por fundaciones y comunidades que son menos conocidos y poco apoyados económicamente por los gobiernos federal y estatales.

“Muchas veces estos proyectos educativos, que surgen desde abajo y que contribuyen a impulsar la educación superior equitativa, son vistos como una amenaza para los poderes políticos o como instituciones revoltosas, por lo que no se les da apoyo financiero”, comenta la investigadora. Actualmente, existe un debate sobre quién puede crear universidades interculturales y qué características deben tener.



Un entorno amigable con las identidades indígenas

Algunos estudios cualitativos que se han realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM sobre las experiencias de los estudiantes indígenas, muestran que el hecho de acudir a una institución donde no son minoría y en la que pueden usar la vestimenta tradicional de su comunidad, –sin enfrentarse a burlas o comentarios racistas–, fomenta la autoestima de los jóvenes y la autoidentidad indígena.

Por otro lado, estas instituciones son una alternativa muy importante para las mujeres indígenas, pues es frecuente que las comunidades rechacen la idea de que ellas se alejen del hogar para estudiar, pero sí les permiten acudir a la universidad intercultural cuando está cerca. En muchas de estas universidades 60% de la matrícula está integrada por mujeres.

Texto: Naix'ieli Castillo; diseño: Jareni Ayala; Imágenes: Recursos audiovisuales de las Universidades Interculturales de Puebla y Tabasco.

Busca más información en www.ciencia.unam.mx

Escríbenos a contactocienciaunam@dgdc.unam.mx



DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES

