UNAMirada a la Ciencia
www.unamiradaalaciencia.unam.mx
LA UNAM presenta el quehacer de los científicos al alcance de nuestros lectores
DGDCUNAM Divulgación de la Ciencia

Mi hijo tiene Asperger

Cada paciente experimenta las alteraciones del Asperger de manera distinta. Psicólogos de la UNAM brindan estrategias de tratamiento personalizado.

“Me han ayudado mucho; no sabía absolutamente nada del tema. Desde hace cuatro años mi hijo ha recibido atención especializada y he notado mucha mejoría; él ha podido integrarse a una escuela regular”, así lo expresa Mariana Rivas, una madre satisfecha con los avances que su hijo ha logrado mediante el Programa de Funcionalización Cognoscitiva y Psicopedagógica para Personas con Síndrome de Asperger, a cargo de psicólogos de la UNAM.

El manejo y atención del Asperger por medio de este programa lleva 36 años de desarrollo; participan estudiantes de licenciatura y posgrado, en coordinación con el doctor Felipe Cruz, de la Facultad de Psicología (FP). El objetivo principal es apoyar a pacientes de distintas edades en su integración y adaptación a la vida cotidiana.

El Programa involucra a los padres, apoyándolos principalmente en cuestiones de información y manejo del síndrome, así como en orientación emocional en relación con sus hijos.

“En un primer momento, el grupo de padres servía de apoyo terapéutico e informativo; en el segundo, nos enfocamos en resolver inquietudes y dudas sobre temas relacionados con el Asperger. Actualmente trabajamos de manera horizontal; les brindamos a los padres las herramientas teóricas y conceptuales para que propongan y discutan información relevante para ellos y sus hijos.”

Es común que los padres se sientan angustiados por el futuro de su hijo con el trastorno del espectro autista, pero si reciben la orientación adecuada para apoyarlo, su calidad de vida será cada vez mejor.

Un trastorno del espectro autista

Este trastorno puede aparecer en los primeros años de vida (entre uno y dos años de edad), cuando se desarrollan las habilidades del lenguaje. El infante que lo padece puede ser poco afectuoso o espontáneo en sus acciones, y capaz de emplear palabras rimbombantes.

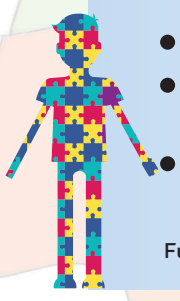
El Asperger está incluido en los trastornos del espectro autista (TEA), definidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “trastornos del desarrollo cerebral que se caracterizan por dificultades en la comunicación y la interacción social, y por un repertorio de intereses y actividades restringido y repetitivo”.

Por lo general, este trastorno se detecta desde edades tempranas cuando los niños comienzan su vida escolar.

El diagnóstico en la infancia y el manejo mediante programas permitirá a los pacientes la integración y adaptación social desde la niñez y en etapas posteriores.

Desde esta perspectiva, el Programa de Funcionalización Cognoscitiva y Psicopedagógica para Personas con Síndrome de Asperger de la FP de la UNAM, promueve el desarrollo de capacidades cognoscitivas y psicológicas.

“No existe un método estándar que pueda ser aplicado, ya que cada paciente experimenta las alteraciones del Asperger de manera distinta, según su desarrollo contextual; el tratamiento es personalizado y específico”, comenta el doctor Cruz.



- Uno de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista (TEA).
- Este término incluye el autismo, el trastorno desintegrador infantil y el síndrome de Asperger.
- Los TEA comienzan en la infancia y tienden a persistir hasta la adolescencia y la edad adulta.

Fuente: OMS

UNAM La Universidad de la Nación

Texto: Claudia Juárez con información de Marisol Reyes; diseño: Jareni Ayala; imágenes: Shutterstock.com
Escríbenos a cienciaunam@unam.mx o llámanos en la CDMX al **56 22 73 03**
Director General: Dr. César A. Domínguez Pérez-Tejada; Director de Medios: Ángel Figueroa; edición: Alfonso Andrés Fernández; coordinación de información: Claudia Juárez; coordinación de diseño: Jareni Ayala; documentación: Xavier Criou; soporte web: Aram Pichardo © 2018 DGDC-UNAM