

¡La ciencia las necesita!

Mujeres, jóvenes y niñas

Cada vez más mujeres ocupan funciones trascendentes en la comunidad científica y en el desarrollo de tecnología, pero aún persisten las desigualdades que limitan su inclusión en áreas consideradas “terrenos de hombres”.



Ana María Cetto



"Cuando todas y todos podamos ejercer plenamente el derecho de ser, el mundo será un lugar mejor."

Estudió física en la UNAM, la maestría en Biofísica en la Universidad de Harvard y el doctorado en Física también en la UNAM. Fue la primera mujer doctorada en México.

Es investigadora en el Instituto de Física y profesora de la Facultad de Ciencias.

Se afirma que las profesiones de los campos de las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas son los empleos del futuro, los que van a influir en el desarrollo, impulsar la innovación, el bienestar social y el crecimiento.



DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑAS EN LAS CIENCIAS

María Emilia Caballero Acosta



"Invisibilizar el trabajo de las mujeres, ya sea académico, artístico, político o doméstico, es también violencia de género."

Estudió en la Facultad de Ciencias de la UNAM la licenciatura en matemáticas y el posgrado en la Universidad Pierre et Marie Curie, en París, Francia.

Es profesora de la Facultad de Ciencias e Investigadora del Instituto de Matemáticas de la UNAM.

Solamente 3% de los Premios Nobel en ciencias han sido otorgados a mujeres (ONU).

Cada 11 de febrero la UNAM conmemora el Día Internacional de las Niñas, Jóvenes y Mujeres en las Ciencias. La fecha nos recuerda que aún falta mucho por hacer en contra de los estigmas sociales que limitan el desarrollo profesional de las mujeres.



Paola Massyel García Meneses



"Desde la infancia debemos crear plataformas familiares hechas con respeto para abrir brecha y dejar a las niñas y futuras mujeres ser lo que quieran ser."

Es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y cuenta con un doctorado en Ciencias de la Universidad de Plymouth, Reino Unido.

Trabaja en el Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad de la UNAM.

LILIANA MORÁN

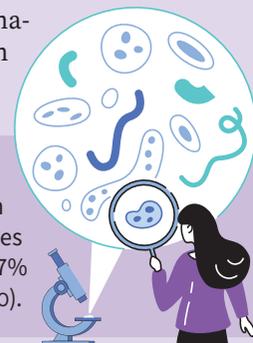
Aunque a nivel mundial hay avances en el acceso de las niñas a la escuela, la brecha de género es mayor conforme ellas ascienden en los estudios y en el trabajo científico. La ONU informa que las mujeres suelen recibir becas de investigación más modestas que sus colegas masculinos y, aunque representan el 33.3% de todos los investigadores, sólo el 12% de los miembros de las academias científicas nacionales son mujeres.

Lo anterior es una expresión de la violencia epistémica, uno de los tipos de violencia a los que suelen enfrentarse las mujeres en la ciencia: "Es un conjunto de prácticas científicas disciplinares y cognitivas, las cuales, intencionalmente o no, invisibilizan la aportación de determinados sujetos sociales a la construcción, discusión y difusión del conocimiento", nos dice la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU).

Aunque se ejerce en contra de las personas por motivos de orientación sexual, etnia, edad o nacionalidad, el género destaca como uno de los principales motivos de discriminación. Por ejemplo, la exclusión de las mujeres de las carreras STEM (ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas), por tratarse de profesiones estereotipadas como "masculinas".

Quienes sí llegan a esas áreas, suelen ser invisibilizadas. Es importante reflexionar sobre los desafíos de la inclusión y permanencia de las mujeres en esas áreas.

En tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la ingeniería, las tasas globales de matriculación de mujeres son del 27% y 28%, respectivamente (UNESCO).



DISEÑO: LUZ OLIVA; IMÁGENES: SHUTTERSTOCK.COM.